

1. Matemáticas con Informática

Cada uno de los temas incorpora en su parte final un trabajo optativo para realizar con el ordenador con **Wiris** o **Derive** y **Excel** o **Calc**.

Ofrecemos tres alternativas:

- a) **Software para Windows:** trabajamos con **Wiris** y **Derive** álgebra y análisis; y con **Excel** la estadística.
- b) **Software para Linux:** trabajamos con **Wiris** álgebra y análisis; y con **Calc** la estadística.

2. Organización del disco duro

En el disco duro del ordenador, en la carpeta personal, o en **Mis documentos**, crea una carpeta que se llame **Mate**, de Matemáticas. Dentro de esta carpeta, crea otra carpeta que se llame **Bach**

Dentro de la carpeta **Bach**, cada pareja de alumnos creará una carpeta en la que guardará todos sus trabajos. El nombre de esta carpeta se formará con el número del curso, la letra del grupo y las iniciales de los nombres y apellidos.

Ejemplo

Si los dos alumnos son de 2º C y se llaman Alba Maza Sánchez y Óscar Arias López, el nombre de la carpeta será: 2CAMSOAL. Con lo que quedará la siguiente dirección:

Mate/Bach/2CAMSOAL

Si en vez de colocarse dos alumnos en el ordenador, lo hace solo uno, se seguirá el mismo procedimiento para poner el nombre de la carpeta con las iniciales del alumno o de la alumna.

Los nombres de los ficheros de cada tema de **Wiris**, **Derive**, **Excel** y **Calc** se formarán con el curso, grupo y número del tema.

Ejemplo

Para guardar en 2º C el trabajo del tema 5, se le pondrá de nombre: **2C05**

3. Organización de la clase

En las mesas y en las sillas de los ordenadores, los alumnos y las alumnas solamente colocarán el libro. Colgarán el resto de las cosas (como pueden ser la mochila y las prendas de abrigo) en el perchero o en otro lugar de la clase, de forma que no les molesten a ellos ni a sus compañeros.

Trabajo en clase por parejas

Se recomienda trabajar en clase con dos alumnos por ordenador. Es importante acostumbrarse desde el principio a que uno de los dos esté **bien colocado enfrente del ordenador**. Sus funciones son:

- a) Escribir en el teclado.
- b) Utilizar el ratón.
- c) Hacer todo cuanto le ordene su compañero o compañera.

El otro alumno o alumna se sienta a su izquierda para no molestarle con el uso del ratón. Sus funciones son:

- a) Leer las actividades del libro.
- b) Comprobar que su compañero o compañera hace correctamente los ejercicios en pantalla.

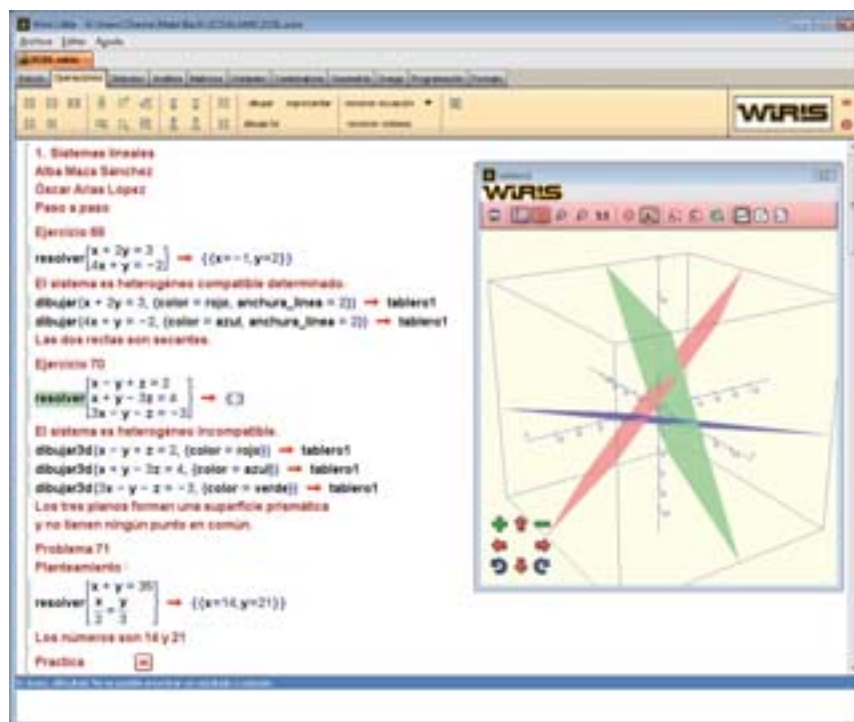
Después de cada actividad o dos actividades, los alumnos se cambian de silla y de funciones.

Forma de hacer las actividades

Las actividades de cada tema se harán en el siguiente orden:

- Primero, las que están en el **Paso a paso**.
- Segundo, leer el **Así funciona**.
- Por último, las correspondientes al **Practica**.

No se deben llevar a casa los trabajos realizados en el centro.



4. Organización del documento en Wiris y Derive

Cada documento de cada tema debe empezar con una primera línea en la que se escribirá el **número** y el **título del tema**; en la segunda y tercera líneas se escriben los nombres de los dos alumnos; en la cuarta línea se escribe **Paso a paso**; en la quinta línea se escribe **Ejercicio 69** o el que corresponda, y luego se resuelve. A continuación, se escribe **Ejercicio 70** y se resuelve; así hasta llegar al **Practica**. Una vez en esta sección, se escribe la palabra **Practica** y se continúa de igual forma. Cuando un ejercicio contiene apartados, éstos se escriben como **a), b), c)**... Cada ejercicio o problema debe estar en un bloque nuevo.

5. Trabajo en casa

Se aconseja que el alumnado haga otra vez el trabajo en el ordenador de su casa, organizando las carpetas y ficheros de igual forma. El día de cada examen presentará una copia impresa de todas las actividades del tema.

Esta copia impresa de todas las actividades del tema subirá un punto la nota del examen.

6. Exámenes de informática

Se aconseja que una semana se hagan los ejercicios que se proponen al final de cada unidad didáctica, y a la semana siguiente, una prueba de esa unidad didáctica. También aconsejamos que esta última cuente un 25% de la nota global. Estas pruebas serán individuales y deben durar unos 20 minutos para que dé tiempo a que todos los alumnos las terminen.